

Abidjan, Côte d'Ivoire
14 juin 2022

Communiqué de presse

Système éducatif de la Côte d'Ivoire : Malgré une note de passage, les difficultés d'accès aux services persistent

Nombreux sont encore ceux qui trouvent qu'il est difficile d'obtenir des services auprès des enseignants et directeurs d'écoles publiques, selon la plus récente enquête d'Afrobarometer réalisée en 2021.

Parmi les citoyens qui ont eu affaire à une école publique au cours des 12 derniers mois, la proportion qui qualifie de difficile ou très difficile l'accès à ces services du système éducatif connaît une légère augmentation depuis 2014.

Selon l'enquête, une faible majorité des citoyens approuvent la performance du gouvernement dans la satisfaction des besoins en éducation, mais près de la moitié ne sont pas d'accord.

Dans le contexte actuel de remise en cause de la performance globale du système éducatif ivoirien, confirmé par l'initiative gouvernementale des Etats Généraux de l'Éducation Nationale (EGENA), les données Afrobarometer s'invitent dans le débat sur l'amélioration du système en apportant un éclairage relatif basé sur l'opinion des citoyens.

Résultats clés

Les adultes ivoiriens ayant un niveau secondaire sont les plus nombreux (41%), suivis de ceux du primaire (27%). Viennent en troisième position les citoyens qui n'ont pas d'instruction formelle (17%) et enfin ceux qui ont un niveau post-secondaire (15%) (Figure 1).

En 2021, huit adultes ivoiriens sur 10 (77%) n'ont pas eu affaire à une école publique (Figure 2).

Pour les Ivoiriens qui ont eu affaire à une école publique au cours des 12 derniers mois, plus d'un tiers (37%) affirment qu'il était « difficile » ou « très difficile » d'obtenir les services nécessaires auprès des enseignants ou directeurs d'école. Cette proportion était de 30% en 2014. (Figure 3).

Pour plus de la moitié (55%) des citoyens, le gouvernement adresse « plutôt bien » ou « très bien » les besoins en éducation, contre 45% qui sont de l'avis contraire (Figure 4).

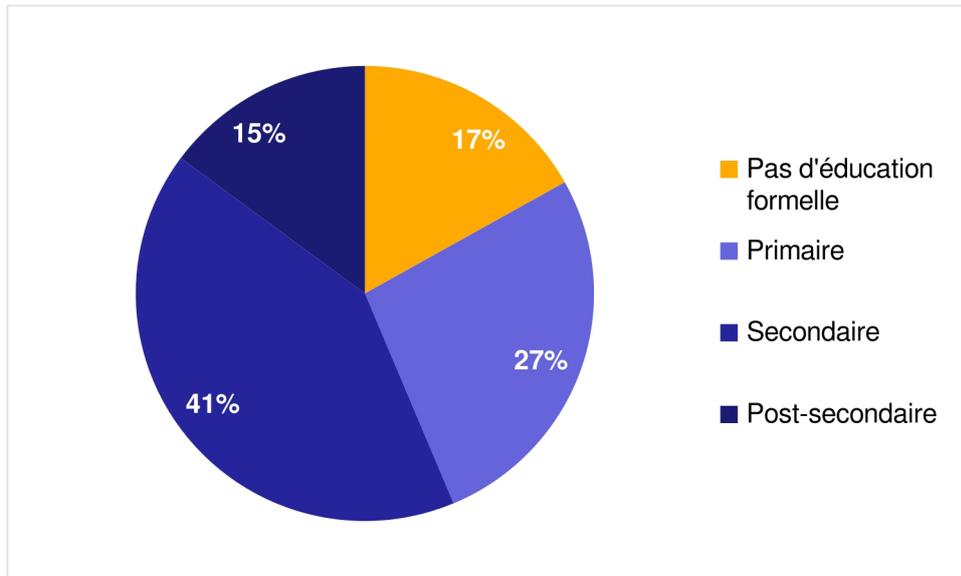
Afrobarometer

Afrobarometer est un réseau panafricain et non-partisan de recherche par sondage qui produit des données fiables sur les expériences et appréciations des Africains relatives à la démocratie, à la gouvernance et à la qualité de vie. Huit rounds d'enquêtes ont été réalisés dans un maximum de 39 pays depuis 1999. Les enquêtes du Round 9 (2021/2022) sont en cours. Afrobarometer réalise des entretiens face-à-face dans la langue du répondant avec des échantillons représentatifs à l'échelle nationale.

L'équipe d'Afrobarometer en Côte d'Ivoire, conduite par le CREFDI, s'est entretenue avec 1.200 adultes ivoiriens en décembre 2021. Un échantillon de cette taille produit des résultats nationaux avec des marges d'erreur de +/-3 points de pourcentage à un niveau de confiance de 95%. Des enquêtes ont été précédemment réalisées en Côte d'Ivoire en 2013, 2014, 2017 et 2019.

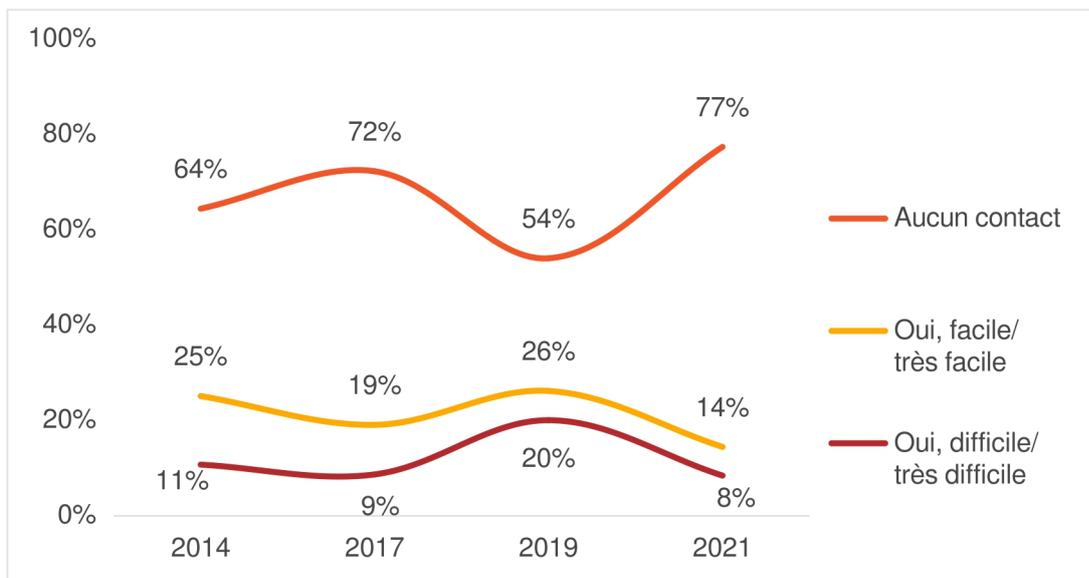
Figures

Figure 1 : Niveau d'instruction | Côte d'Ivoire | 2021



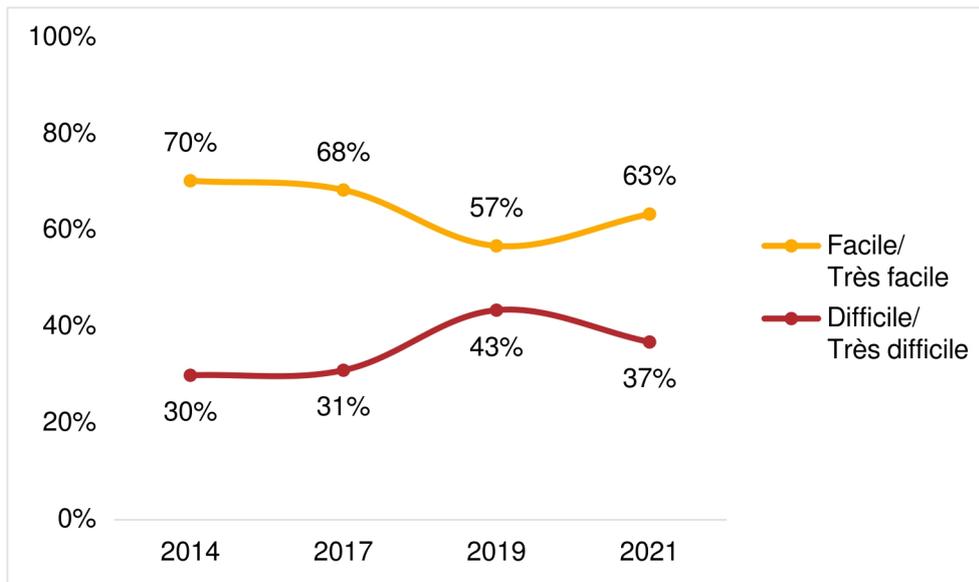
Question posée aux répondants : Quel est votre plus haut niveau d'instruction ?

Figure 2 : Citoyens ayant eu affaire à une école publique au cours des 12 derniers mois | Côte d'Ivoire | 2014-2021



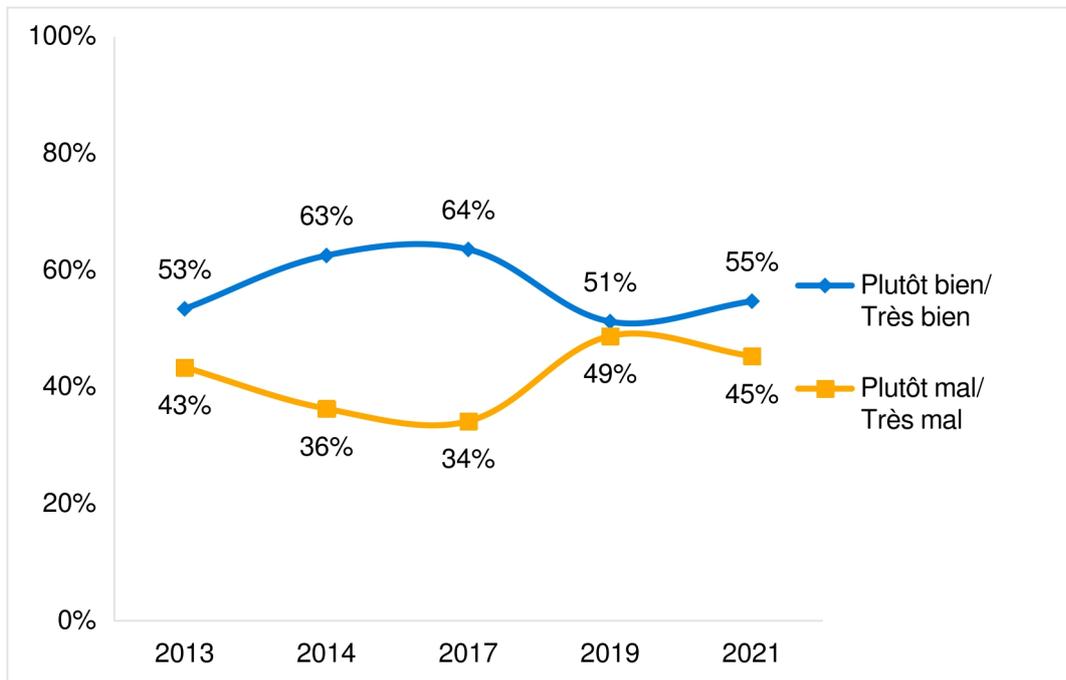
Questions posées aux répondants : Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu affaire à une école publique ?
 [Si oui :] Était-ce facile ou difficile d'obtenir les services dont vous aviez besoin auprès des enseignants ou des dirigeants d'école ?

Figure 3 : Aisance à obtenir des services auprès des enseignants et directeurs d'école | Côte d'Ivoire | 2014-2021



Question posée aux répondants qui ont eu affaire à une école publique au cours des 12 derniers jours : Était-ce facile ou difficile d'obtenir les services dont vous aviez besoin auprès des enseignants ou des dirigeants d'école ? (Ceux qui n'ont pas eu affaire à une école publique au cours des 12 derniers jours sont exclus.)

Figure 4 : Performance du gouvernement dans la satisfaction des besoins en éducation | Côte d'Ivoire | 2013-2021



Questions posées aux répondants : Qualifier la manière, bonne ou mauvaise, dont le gouvernement actuel répond aux préoccupations suivantes, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu parler pour vous prononcer : Satisfaction des besoins en éducation ?

Pour plus d'informations, veuillez contacter :

CREFDI – Centre de Recherche et de Formation sur le Développement Intégré
 Silwé Kaphalo Ségorbah Michel
 Téléphone : (225) 0141734392

Email : segorbah7@gmail.com / ssegorbah@crefdi.org

Veillez consulter : www.afrobarometer.org

Suivez nos résultats à #VoicesAfrica.

